

Inhalt

1. Vorwort	5
2. Internationale Einblicke in integrative Schulen	7
Integrations-Vorbild Neuseeland	7
Ein Schüler mit Down-Syndrom in der vierten Regelklasse – kann das gut gehen?.....	8
Integrative Schule ... und was kommt dann? Schweden geht mit gutem Beispiel voran	10
Sonderschule oder Regelschule? Diese Frage stellt sich im Südtirol nicht.....	12
In Moldawien herrschen schwierige Bedingungen für die schulische Integration.....	13
Eine Schule, die Israel neue Hoffnung geben kann	15
Eine Schule für Sehgeschädigte ohne Schülerinnen und Schüler	17
3. Umsetzung der Integration in Schule und Unterricht.....	19
Geht die Begabtenförderung in der integrativen Schule auf oder unter?	19
Ist ein Nachteilsausgleich im Bildungsbereich notwendig oder unfair?	20
Weniger Lehrpersonen pro Klasse: Bildungsdirektion des Kantons Zürich startet Projekt	21
Unterrichtsentwicklung als Basis einer integrativen Schule: Chur macht's vor	22
Zehn Gebote für eine gute Schule.....	24
Best practice und konkrete Entwicklungshinweise: Publikation «Schulische Integration gelingt».....	24
Hilfreiches Themenheft 'Lernende Schule': «Auf dem Weg zur inklusiven Schule»	25
Eine gute Schule für alle kann auch über die «Begabtschiene» entwickelt werden	26
«Wir alle in einer Klasse!»: Eine sehr empfehlenswerte Publikation.....	26
Integration von Jugendlichen mit Migrationshintergrund auf der Gymnasialstufe	27
Zwei Personen pro Klasse, weniger Verzettelung der Ressourcen	28

Auch über Grenzen der schulischen Integration muss offen
gesprochen werden 28

4. Diagnostik, Zusammenarbeit und Förderplanung 31

Inflation der Diagnosen ADHS und Autismusspektrumstörung 31

Radiosendung «Immer mehr Sonderschüler: Was ist los an unseren
Schulen?» 32

Ungebremster Anstieg der Sonderschüler/innen im Kanton Zürich 34

Immer mehr Schülerinnen und Schüler mit der Diagnose «geistige
Behinderung» 36

Förderdiagnostisches Praxismodell für die Sekundarstufe I 37

Radiosendung «Therapieren wir unsere Schulkinder zugrunde?» 37

Neues Standardwerk zum Thema Förderplanung erschienen 38

Formulare für das Verfahren «Schulische Standortgespräche»
wurden aktualisiert 39

Standardisiertes Abklärungsverfahren liegt in der Endversion vor 40

Standortgespräche unter Einbezug jüngerer Schülerinnen und
Schüler 41

Schulische Standortgespräche für alle Schüler/innen einer Klasse? 41

Standardisiertes Abklärungsverfahren für die Ermittlung des
individuellen Bedarfs verabschiedet 42

5. Konzeptuelle und bildungspolitische Perspektiven der schulischen Integration 45

Klein und innovativ: Liechtenstein präsentiert «Gesamtkonzept
Fördermaßnahmen» 45

Zweimal Ja für die Grundstufe 46

Bundesgerichtsentscheid stützt Wunsch nach Sonderschulinternat
nicht 47

«Rezeptbuch schulische Integration»: In 15 Monaten bereits viermal
nachgedruckt 49

Langzeitwirkungen der schulischen Integration 50

Klassenassistenzen stärken die integrative Schule 51

Erfolgreiche gymnasiale Förderung von Jugendlichen mit
Migrationshintergrund 52

Moralische Einstellungen von Schülerinnen und Schülern zur schulischen Integration.....	53
Kanton Zürich erlässt Sonderschulkonzept.....	54
Internetportal «Integration und Schule» ist online	55
Menschliche Eizellen auf eine Behinderung hin untersuchen und allenfalls zerstören – darf man das?.....	55
Was sagen Oelkers, Schlüer und andere zum Thema schulische Integration?.....	56
Die Angst der Schweiz vor der Behindertenkonvention der UNO	57
Integrative Schule im Gegenwind.....	57
Aktuelle Studie zur schulischen Integration.....	59
Bildung grundlegend neu denken – Talk von Sir Ken Robinson	59
Sonderpädagogisches Konzept des Kantons Zürich wird nicht eingeführt.....	60
Kinder von 3 bis 10 lernen gemeinsam	61
TV-Beitrag zum Thema «umstrittene schulische Integration von Kindern mit Behinderung»	62
Radiosendung zur aktuellen Integrationsdebatte: «Behinderte in normalen Schulen – nur gut gemeint?».....	63
pRiMa-Initiative fördert durchlässige Schulungsformen im Einschulungsalter	64