

GRUNDSÄTZLICHES
UND STRITTTIGES

- 4 Inklusive Pädagogik**
Eine Herausforderung für die Schulentwicklung
ROLF WERNING
- 9 Qualitätsmaßstäbe für inklusive Schulen**
Zur Notwendigkeit von Qualitätsmaßstäben für inklusive Schulentwicklungen
VERA MOSER UND HUBERTUS REDLICH
- 13 Müssen Lehrkräfte ihr didaktisches Handeln verändern?**
Inklusive Didaktik als Herausforderung für den Unterricht
BIRGIT LÜTJE-KLOSE
- 18 Lehrkräfte als Einzelkämpfer oder Teamplayer?**
Unterstützungssysteme an inklusiven Schulen am Beispiel Kanadas
JESSICA M. LÖSER
- 21 „Dann müsst ihr halt mal differenzieren!“**
Inklusion im gegliederten Schulsystem?
MARCUS DIETENBERGER



Zeichnung: Hendrik Kranenberg

*Jeder ist anders:
Ich bin anders, du bist anders,
erlsie ist anders,
wir sind verschieden ...*

IN WORT UND BILD

- 16** „Wir sind verschieden!“
28 „Anfangs gab es eine große Skepsis.“

Beilagenhinweis:

Dieser Ausgabe liegt eine Beilage vom VNR Verlag für die Deutsche Wirtschaft bei. Wir bitten um freundliche Beachtung.

PRAXIS

- 25 „Land in Sicht!“**
Die abenteuerliche Reise der Waldschule Obertshausen zum „Paradies der Inklusion“
GÜNTER KASPAR
- 30 Auf dem Weg zu einer inklusiven Schule**
Die IGS Hannover-Stöcken – eine Schule für alle
DIRK REICHE
- 34 Kooperation im Unterricht konkret**
Erfahrungen bei der unterrichtsbezogenen Kooperation von Regelschullehrkräften und Sonderpädagogen
ANN-KATHRIN ARNDT, SUSANNE GÜNTHER, UNDINE KRAUSSE-ARNECKE
- 37 „Es gibt zu viele Schlupflöcher, der Inklusion zu entkommen!“**
Ein Interview mit der Elterninitiative „Wir DABE!“ e.V.
- 40 Autorinnen und Autoren/Vorschau/Impressum**

WERKSTATT (Heftmitte)

„Wanderführer“ zur inklusiven Schulentwicklung
Zwölf Schritte auf dem Weg zur inklusiven Schule
THOMAS KLAFCKE, GÜNTHER RÖPERT UND
MARIANNE WILHELM

The collage contains several pages from a workshop manual:

- Schritt 4: Was bei uns bereits gut funktioniert/noch nicht gut funktioniert** - A table with columns for 'Was', 'Wann', and 'Kommunikation'. It lists various school activities like 'Inklusive Schulfest', 'Barrierefreie Räume', and 'Kooperation mit Eltern'.
- Schritt 5: Was brauchen wir? Welche Hilfen sind nötig?** - A hand-drawn diagram of a hand with text bubbles pointing to different fingers, representing various support needs.
- Schritt 10: Formen der Kooperation im inklusiven Unterricht** - A table with columns for 'Kooperation', 'Inklusion', and 'Beitrag der IGS'. It lists different forms of cooperation like 'Lehrkräfte zusammenarbeiten' and 'Eltern einbeziehen'.

„Wir sind verschieden!“
Heterogene Schulklassen erfordern die individuelle Förderung aller, aber auch die Entwicklung von Gemeinsamkeiten.

The image shows a group of diverse students and staff members. Speech bubbles contain the following text:

- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"
- "Ich bin stolz auf meine Klasse und die vielen tollen Menschen, die hier lernen!"

„Anfangs gab es eine große Skepsis.“
Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule.

The collage includes several photos and text boxes:

- A photo of the school building with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."
- A photo of a classroom with the caption: "Die Waldschule in Obertshausen auf ihrem Weg zur inklusiven Schule."

SCHULLEITUNGSBEILAGE

Auf dem Weg zur inklusiven Schule
Alle Schüler in den Blick nehmen und einen Rahmen für Inklusion schaffen: Materialien für einen Schulentwicklungsprozess
THOMAS KLAFCKE